	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA:
DOCENTES: YULY ANDREA MEDINA MARIN – PATRICIA GONZALES	
TEMA: BIENVENIDA	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón arte	
PROPOSITO: incentivar a los niños y niñas la importancia de nuestro jardín, por medio de juegos lúdicos para que se sientan alegres en un sitio seguro junto con sus pares en un momento agradable	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO 1

A. Bienvenida:
B. Oración
C. Llamado de asistencia.



Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con una agradable y motivante bienvenida con una oración muy bonita como Jesusito de mi vida, luego la maestra les explicara el tema que se va a trabajar durante la semana el cual es “la bienvenida”, para que sea más motivante se les brindara una ronda infantil sobre el tema a trabajar. Reconociendo de esta manera la diversidad de los ritmos musicales colombianos.
https://www.youtube.com/watch?v=hAS73yUAvJI

MOMENTO PEDAGOGICO 2



La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en forma de fila con sus sillas las cuales estarán ubicadas por parejas, donde la maestra ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una pelota, ellos y ellas deberán de tomarla en las manos y lanzarla a su compañero observando que, él tenga las manos estiradas para así poderla recibir, sin que la pelota se valla a caer, logrando así el trabajo en equipo, fortaleciendo su esquema corporal como lo es la lateralidad y coordinación motora en cada uno de ellos y ellas.

MOMENTO PEDAGOGICO 3



La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán formando un cuadrado en la mitad de este la maestra estará ubicada con el móvil en sus manos donde ellos y ellas podrán observar este hermoso video llamado Froggy va a la escuela, luego de haberlo observado prestando atención a la maestra tomara en sus manos las llaves del pensamiento y comenzara por apoyarse con estas estrategias para esta hermosa variedad de puntos de vista y la conexión que realizaran con lo observado del cuento. https://www.youtube.com/watch?v=U4gtftCq-R8 seguido de que las niñas, niños observen esta hermosa historia de froggy va a ala escuela, se trabajara con la **rutina del pensamiento llamada a qui a hora / halla luego,** ya que el haber estado prestando atención a la historia la cual nos cuenta de un pasado un presente y un futuro, logrando así que ellos y ellas comprendan con más facilidad en el momento que la maestra coloque dos hojas de papel en blando donde una columna se colocara el pasado y en la otra columna se colocara el presente, de esta manera la maestra comenzara a realizar algunas preguntas como: ¿de qué se trató el cuento? ¿Qué fue lo primero que observaron? ¿Por qué cree que las cosas han cambiado? ¿Por qué las personas en el pasado no pensaban como pensamos hoy en día?, logrando así ir colocando los apuntes, ya sabemos dónde debe ir lo pasado y lo presente logrando así el contribuir con diferentes opiniones, ideas y puntos de vista completamente de manera libre dejando que exploren su comunicación verbal y al igual esta rutina será acompañada con las llaves del pensamiento.

MOMENTO PEDAGOGICO 4

En el día de hoy se reunirán todos los niños y niñas de los niveles de párvulos y prejardines, en el cual se les ofrecerá una agradable y motivante bienvenida a su jardín infantil, donde logren nuevamente interactuar con sus compañeros durante este proceso de receso, logrando así fortalecer vínculos afectivos entre ellos y ellas, luego disfrutaran de una agradable y divertida hora loca, donde bailaremos al ritmo de los diferentes sonidos musicales, dejando volar su creatividad y expresión corporal.

MOMENTO PEDAGOGICO 4

la maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas las cuales estarán ubicadas en



forma de medialuna, donde ella tendrá en sus manos el móvil en el cual ellos y ellas lograran observar este video sobre la importancia de mantener los dientes limpios y sanos como se podrá observar en este video llamado cepillado dental para niños https://www.youtube.com/watch?v=pGqEABCaMGo logrando así la importancia de mantener nuestra boca limpia y sana ya que esto lo debemos de realizar después de cada comida, logrando así evitar bacterias y enfermedades oral.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA:
DOCENTES: YULY ANDREA MEDINA MARIN – PATRICIA GONZALES	
TEMA: BIENEVENIDA	NIVEL: PARVULOS A
ESTRATEGIA: rincón arte	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas para que disfruten un momento agradable, y que puedan identificar las partes del jardín, por medio de actividades lúdica	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO 1

A. Bienvenida
B. Oración
C. Llamado de asistencia.



Se les brinda la bienvenida a los niños, niñas con una hermosa oración y con variedad de rondas infantiles, las cuales serán alusivas al tema que estamos trabajando durante la semana, donde se logren divertir de estos momentos tan bonitos logrando salir de la rutina trabaja en nuestro jardín, donde descubran un nuevo mundo por medio de la exploración y el juego. Dándoles una grandiosa bienvenida a un día más de la semana.

https://www.youtube.com/watch?v=DB1AZljMS9Q

MOMENTO PEDAGOGICO 2



La maestra invitara a los niños, niñas que se ubiquen en un extremo del salón, mientras ella estará ubicada en la mitad del salón las sillas en un medio circulo, la maestra colocara diferentes ritmos musicales, pero antes de esto ella les explicara la actividad a realizar pasaran por pequeños grupos realizando baile al frente de las sillas a medida que van escuchando la música ellos irán girando alrededor de las sillas, cuando se pause la música ellos y ellas deberán de ir buscando rápidamente las sillas para ubicarse encima de estas, el niño, niña que se quede sin silla deberá de irse ubicando en un extremos del salón en la otra silla y así sucesivamente hasta que quede un solo niño o niña el cual será el ganador de este super divertido juego, logrando así el respeto y la tolerancia entre ellos y ellas mejorando el aprendizaje de la escucha y el prestar atención.

MOMENTO PEDAGOGICO 3

La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán al frente de sus mesas donde ella les ira pasando una imagen la cual corresponde de la bienvenida a su jardín, donde



la maestra le mostrara una imagen a color, luego se les ofrecerá crayolas para que ellos y ellas logren seguir la imitación del coloreado de la imagen mostrada, logrando así el reconocimiento y el fortalecimiento tanto de su pensamiento crítico como de su motricidad fina.

MOMENTO PEDAGOGICO 4



la maestra invitara a los niños, niñas a disfrutar de este momento tan divertido y agradable como lo será el juego de la cuerda, donde ella la tendrá en una punta y uno de los compañeros la tendrá en la otra punta, a esta cuerda le daremos varias vueltas donde el compañeros que ira pasando deberá de cruzar la cuerda sin dejarse tocar de esta, logrando así realizar por lo mínimo cinco saltos seguidos realizándose como un ganador de este juego y el que la pise o se deje coger de la cuerda deberá de esperar nuevamente su turno para pasar a el juego de la cuerda, logrando así fortalecer su equilibrio corporal.

MOMENTO PEDAGOGICO 5

Rutina Perla de la Sabiduría

Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde
hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializan en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES
DOCENTES: YULY ANDREA MEDINA MARIN- PATRICIA GONZALES	
TEMA: BIENVENIDA	NIVEL: PARVULOS A
ESTRATEGIA: rincón arte	
PROPOSITO: Desarrollar en los niños y niñas actividades de comunicación verbal para ampliar su vocabulario , fortaleciendo confianza y seguridad entre si.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO 1

A. Bienvenida:
B. Oración
C. Llamado de asistencia.



En el día de hoy se les brindara una hermosa bienvenida para los niños, niñas con el llamo de asistencia y pequeños pactos de responsabilidad como el respeto y la tolerancia, que iremos trabajando durante las actividades, divirtiéndonos al ritmo de las rondas infantiles que ellos y ellas escogerán las cuales sean de su mayor agrado.

https://www.youtube.com/watch?v=odI6zy0xPPQ

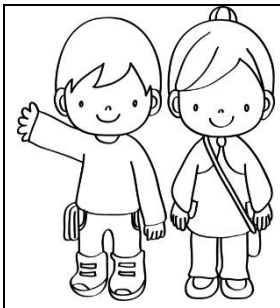
MOMENTO PEDAGOGICO 2



La maestra invita los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas para que logren escuchar y comprender con claridad esta hermosa historia de este cuento que se llamada Rita comienza el colegio, donde la maestra a medida que van observando este cuento ella va realizando pequeñas pautas, para así ir logrando comprender con mayor claridad esta hermosa historia, donde ellos y ellas nos brinden sus puntos de vista sobre lo que han comprendido y entendido de este hermoso cuento logrando así afianzar sus procesos comunicativos por medio de lo escuchado y observado.

https://www.youtube.com/watch?v=K2XtErMY1k4

MOMENTO PEDAGOGICO 3



Posteriormente se ubicarán en sus mesas de trabajo para que de manera libre las niñas, los niños decoren la imagen correspondiente la cual tendrá el nombre de cada uno. Para decorar tendrán a su disposición diferentes materiales como colores, crayolas, pinturas, papel, escarcha para que la decoren libremente fortaleciendo su motricidad fina, su creatividad e imaginación.
Donde sean ellos y ellas quienes les den su toque personal a sus creaciones artísticas.

La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las sillas las cuales están al frente de sus mesas, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles ya sean cuento o revistas, donde ellos y ellas podrán observarlas de manera autónoma describiendo lo que ven en estas, logrando así comprender con más facilidad en ellos y ellas lo que les llame la atención siendo independientes al momento de decidir lo que les gusta, logrando así el fortalecer sus procesos comunicativos en su comunicación oral.

Rutina Perla de la Sabiduría

Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde
hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializan en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños.

MOMENTO PEDAGOGICO 4

La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en su sillas las cuales estarán frente a sus mesas, en el cual ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles una cantidad pequeña de palitos de paletas, ya que con estos materiales ellos y ellas lograran realizar lo que más les llame la atención como por ejemplo casas, carros, torres, figuras geométricas entre otros, ya que con esta actividad dejamos volar la creatividad e imaginación que genera este material.

MOMENTO PEDAGOGICO 5

Rincón del juego:



La maestra junto con los niños, niñas dejaran por completo despejado el salón, donde ella tendrá en la mano una pañoleta , donde ella les explicara el juego a realizar como lo es la gallinita ciega, donde ella se tapara los ojos y comenzara a buscarlos por todo el salón cuando ella atrape alguno de los niños o niñas ella le pasara la pañoleta tapándole los ojos realizando una dos vueltas y este compañeros deberá de salir a buscar a sus amigos hasta que logre atrapar uno de ellos, donde logremos que todos pasen y se involucren en el juego de la gallinita ciega, fortaleciendo su confianza en sí mismo y el ser autónomo al decidir del juego.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA:
DOCENTES: YULY ANDREA MEDINA MARIN- PATRICIA GONZALES	
TEMA: BIENVENIDA	NIVEL: PARVULOS A
ESTRATEGIA: taller, video, asamblea, artes asamblea	
PROPOSITO: fortalecer en los niños y niñas nuevos lazos afectivos para lograr de esta manera un mejor seguridad y confianza .	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO 1

A. Bienvenida:
B. Oración
C. Llamado de asistencia.

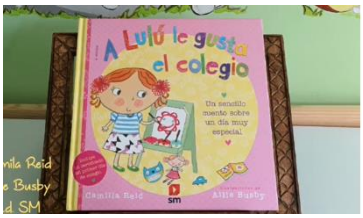
En el día de hoy se les brindara una hermosa bienvenida para los niños, niñas con el llamo de asistencia y pequeños pactos de responsabilidad como el respeto y la tolerancia, que iremos trabajando durante las actividades, divirtiéndonos al ritmo de las rondas infantiles que ellos y ellas escogerán las cuales sean de su mayor agrado.

https://www.youtube.com/watch?v=odI6zy0xPPQ

MOMENTO PEDAGOGICO

la maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento agradable como lo es el juego con las pelotas las cuales estarán ubicadas encima de las colchonetas, logrando así que estén más seguros y cómodos evitando algún accidente al momento de jugar con estas, de esta manera los invitamos a jugar y compartir con sus amigos, logrando así que de esta manera interactúen, fortaleciendo sus vínculos afectivos entre ellos y ellas.

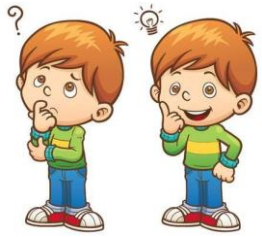
MOMENTO PEDAGOGICO 3



Seguido de la actividad anterior la maestra invita a que los niños, niñas sigan ubicados en las colchonetas para que prestemos atención a este hermoso audio cuento llamado “a lulu le gusta el colegio”, donde la maestra les pedirá que realicemos completamente silencio, logrando así comprender con claridad esta historia, en el cual se irán realizando pequeñas pautas, logrando así realizar variedad de preguntas sobre este audio cuento.
https://www.youtube.com/watch?v=xd9af5ZjHjQ
en el cual estará acompañado de **la rutina del pensamiento Comienzo-Medio- Final,** Realizar conexiones

moldeando el lenguaje para crear y transformar cuentos. En el cual se logre analizar la historia, los personajes, las situaciones y los lugares, donde se invitaran a los niños, niñas que recuerden que pasó en la historia mientras se va copiando los puntos de vista en una hojas las cuales estarán escritas con estas palabras comienzo, medio y final donde finalmente se terminara de leer la historia tal como ellos la recordaron, motívalos a que te digan ¿qué podría haber sucedido antes? en la columna Comienzo, ¿Qué podría haber sucedido después?, terminando por escribir su pensamiento en la columna Final; donde se trabajaran con el acompañamiento de las llaves del pensamiento.

MOMENTO PEDAGOGICO 4



RUTINA ZOOM IN

La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento en el cual consiste “sigue descubriendo quien soy yo” los niños, niñas estarán ubicados cómodamente en sus sillas las cuales estarán ubicadas en forma de media luna observando una hoja que estará tapando la imagen que esta debajo, donde ella primero les preguntara que creen que hay debajo de la hoja que esta pegada por pedacitos, realizaremos un pequeño conversatorio de ideas, puntos de vista entre otros, cuando la maestra valla levantando por partes la hoja dejando ver algunas partes de la imagen, se irán realizando variedad de preguntas logrando así en los niños, niñas fortalecer sus procesos cognitivos, por medio de lo observado y su parte investigativa, la imagen que estará tapada es relacionada al tema de la semana. Dejando volar la imaginación de los niños, niñas. Acompañando esta rutina con las llaves del pensamiento.

MOMENTO PEDAGOGICO 5

La maestra invitara a los niños, niñas a disfrutar de este momento tan agradable donde ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles unas pequeñas fichas las cuales tienen pequeños agujeros luego una tira de lana o de cuerda donde ellos y ellas deberán ir colocando la lana hasta introducirla por todos los agujeros de estas fichas logrando así fortalecer su motricidad fina por medio de la exploración y curiosidad genera en ellos y ellas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA:
DOCENTES: YULY ANDREA MEDINA MARIN -PATRICIA GONZALES	
TEMA BIENVENIDO	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: taller de observación	
PROPOSITO: fortalecer en los niños y niñas nuevas experiencias para lograr de esta manera un mejor lenguaje y desarrollo cognitivo	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO 1

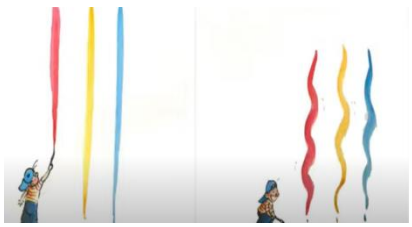
A. Bienvenida
B. Oración
C. Llamado de asistencia.



Se invitan a nuestras niñas, niños a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, entonando la canción de los ángeles de dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas, manipulando los instrumentos musicales que sean de su agrado para que acompañen sus rondas infantiles.

https://www.youtube.com/watch?v=VLl5pjgDpU8

MOMENTO PEDAGOGICO 2



La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en las sillas en forma de medialuna donde ella tendrá en sus manos el móvil para que ellos y ellas observen este video cuento llamado arte, de este modo vamos fortaleciendo su comunicación oral. Por medio de las respuestas a la variedad de preguntas que se irán realizando. https://www.youtube.com/watch?v=UHVVpKBeZRY

MOMENTO PEDAGOGICO 3

Se invitan a las niñas, niños a disfrutar de esta agradable actividad corporal, la maestra ubicara en la mitad del salón dos filas de aros, los niños, niñas estarán ubicados al lado de estos sentados en sus sillas, ella los ira invitando por parejas a que realicen esta estupenda competencia de saltos, donde lo realizaremos con los dos pies tanto de ida como de vuelta, de esta manera estamos trabajando en los niños, niñas su equilibrio, lateralidad y coordinación, teniendo confianza y seguridad en sus acciones a realizar.

MOMENTO PEDAGOGICO 4
la maestra invita los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán al frente de sus mesas, luego de esto la maestra les explicara la actividad a realizar la cual consiste, ella les ira pasando una imágenes de las acciones correctas y de las acciones incorrectas de lo que se trabajó en la rutina de la actividad anterior logrando así que los niños, niñas identifiquen lo importante del tener clara nuestras acciones de los acuerdos que trabajaremos durante nuestra estadía en el jardín, al igual el fortalecer sus hábitos de mente por medio de lo observado e interactuado con sus compañeros.
MOMENTO PEDAGOGICO 5
Rutina Perla de la Sabiduría Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializan en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA:
DOCENTES: YULY ANDREA MEDINA MARIN – PATRICIA GONZALES	
TEMA: ADAPTACION	NIVEL: PARVULOS A
ESTRATEGIA: rincón arte	
PROPOSITO: incentivar a los niños y niñas a la importancia de nuestro jardín, por medio de juegos lúdicos para que se sientan seguros juntos generando lazos afectivos .	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO 1

A. Bienvenida
B. Oración
C. Llamado de asistencia.

Se invitan a nuestras niñas, niños a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, entonando la canción de los ángeles de dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas, manipulando los instrumentos musicales que sean de su agrado para que acompañen sus rondas infantiles.

https://www.youtube.com/watch?v=VLl5pjqDpU8

MOMENTO PEDAGOGICO 2

Terminando la actividad anterior la maestra invita a los niños, niñas con un trozo de plastilina a que plasmen lo que les gusto dentro de la historia de los amigos títeres logrando dejar volar la imaginación y creatividad con sus creaciones manuales, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas preguntando que están realizando y por qué les gusto eso, entre otros dejando así mismo que interactúen con sus pares.

MOMENTO PEDAGOGICO 3

Con esta actividad muy sencilla que tendrá muchos beneficios, ya que con ella desarrollan la motricidad gruesa, la coordinación, la fuerza, la direccionalidad, simplemente tenemos que ubicarnos sentados en el suelo enfrente del niño o niña con una pelota y lanzársela. Cuando la coja, le animamos a que nos la devuelva imitando nuestro pase. También podemos variar la actividad y en vez de estar sentados, nos la podemos pasar de pie de una patada suave. Entre otros movimientos que nuestro cuerpo va generando.

MOMENTO PEDAGOGICO 4

la maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas las cuales estarán ubicadas en forma de medialuna, donde ella tendrá en sus manos el móvil en el cual ellos y ellas lograran observar este video sobre la importancia de mantener las uñas cortas y limpias tanto de las manos como de los pies, de esta manera logramos que los niños, niñas conozcan la importancia de mantener una buena higiene personal, logrando así que ellos https://www.youtube.com/watch?v=N2jT7FT8SXM y ellas incentiven a sus familias en este proceso de higiene.
MOMENTO PEDAGOGICO 5
La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable de fortalecer su cuerpo en el momento de realizar bailes, donde ella les indicara el tomarnos de las manos y el bailar en parejas, al igual realizar un círculo grande entre todos y bailar sin soltarnos las manos, donde ellos y ellas escucharan diferentes ritmos musicales, moviendo su cuerpo al ritmo de estos. Logrando así fortalecer su esquema corporal. https://www.youtube.com/watch?v=2Wl6gBloHJc

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA:
DOCENTES: YULY ANDREA MEDINA MARIN – PATRICIA GONZALES	
TEMA: ADAPTACION	NIVEL: PARVULOS A
ESTRATEGIA: rincón arte	
PROPOSITO: incentivar a los niños y niñas a la importancia de nuestro jardín, por medio de juegos lúdicos para que se sientan seguros juntos generando lazos afectivos .	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO 1

A. Bienvenida:
B. Oración
C. Llamado de asistencia.



Se les brindara una magnifica bienvenida a los niños, niñas donde la maestra les brindara unas rondas muy divertidas llamadas la ranita bailarina para que retomemos muy buenas energías, donde las entonemos y las bailemos, siempre dándole gracias a dios por todo lo que nos brinda. Ya que iremos acompañando estas rondas infantiles con los movimientos de nuestro cuerpo.

https://www.youtube.com/watch?v=SEdKEshSUGU

MOMENTO PEDAGOGICO 2

Se invitan a las niñas, niños que se ubiquen boca arriba encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en fila en la mitad del salón, donde la maestra ira pasando por cada uno de los puestos aplicando unas cuantas gotas de aceite para bebes en sus manos, logrando así su momento de relajación, el cual también será acompañado de sonidos suaves y delicados en sus melodías, para que de esta manera logren tener tranquilidad y gusto por esta actividad. Logrando así encontrar relajación corporal, para retomar de buenas energías en este día.

MOMENTO PEDAGOGICO 3

RUTINA COMIENZO EN MEDIO O FINAL.

Cuento de los valores dentro mi aula con títeres:

Se invitan a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán ubicadas en un extremo del salón, donde una de las maestras estará ubicada a la parte de atrás del titiritero en el salón con unos amigos títeres contándoles una pequeña historia de los valores dentro del aula y la importancia que estos tienen sobre nosotros, donde nos acompañaremos y apoyaremos de la rutina del

pensamiento comienzo en medio o final, donde a medida que se valla narrando esta historia con los amigos títeres una de las maestra comenzara por irles preguntado cual fue el inicio de esta historia, de que se está tratando, de que están hablando, si es importante o no es importante, a medida que los niños, niñas vallan brindando sus puntos de vista la maestra los ira colocando en un pliego de papel el cual estará ubicado en una de las paredes del salón con el nombre de la rutina realizando tres columnas de estas donde se irán apuntando lo que ellos nos están suministrando, así logramos que los niños, niñas nos brinden un inicio un medio y un final de lo que se narró con los amigos títeres comprendiendo el tema y la importancia que este tiene sobre nosotros como lo son los valores dentro del aula. Logrando acompañar esta rutina con las llaves del pensamiento.

MOMENTO PEDAGOGICO 4

Invitaremos a las niñas, niños a disfrutar de este momento, donde la maestra pegara en la mitad del piso tres pliegos de papel periodico, donde estos tendran los dibujos de objetos diferentes ya sean de juego o de exploracion, luego de esto la maestra les ofrecera diferentes materiales que ellos y ellas deseen manipular por medio de su necesidad o interes como por ejemplo colores, crayolas, vinilo, pegante papel de colores, escarcha, entre otros, logrando asi satisfacer la necesidad entre ellos y ellas por ejecutar la actividad, reconociendo estos objetos de juego con los cuales nos podemos divertir.

MOMENTO PEDAGOGICO 5

Se invitarán a las niñas, niños a disfrutar de este momento como lo es el jugar con los objetos y juguetes que podemos encontrar dentro del aula de esta manera vamos fortaleciendo sus vínculos afectivos, en el momento de compartir e interactuar con sus compañeros, logrando así el respeto por lo que manipulamos dentro de nuestra aula. Divirtiéndonos de este momento saliendo un poco de la monotonía diaria.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA:
DOCENTES: YULY ANDREA MEDINA MARIN – PATRICIA GONZALES	
TEMA: ADAPTACION	NIVEL: PARVULOS A
ESTRATEGIA: rincón arte	
PROPOSITO: incentivar a los niños y niñas a la importancia de nuestro jardín, por medio de juegos lúdicos para que se sientan seguros juntos generando lazos afectivos .	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO 1

A. Bienvenida:
B. Oración
C. Llamado de asistencia.

Se les brindara una magnifica bienvenida a los niños, niñas donde la maestra les brindara unas rondas muy divertidas llamadas la ranita bailarina para que retomemos muy buenas energías, donde las entonemos y las bailemos, siempre dándole gracias a dios por todo lo que nos brinda. Ya que iremos acompañando estas rondas infantiles con los movimientos de nuestro cuerpo.
https://www.youtube.com/watch?v=SEdKEshSUGU

MOMENTO PEDAGOGICO 2

RUTINA MIRAR ESCUCHAR 10 X 2

La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas, donde ellos podrán visualizar una imagen que estará al frente de ellos y ellas, donde la maestra les indicara que entre todos vamos a observar esta imagen primero vamos a escuchar para así lograr observarla detenidamente, luego de esto la maestra comenzara por ir realizando variedad de preguntas, como que ves en la imagen ya que a medida que los niños, niñas vallan respondiendo se van colocando estas palabras donde luego sean ellos y ellas de manera autónoma que vallan diciendo todo lo que se les ocurra sobre la imagen que observaron detalladamente por 80 segundos, luego de esto ella comenzara por decirles todo lo que ellos y ellas opinaron y describieron esta imagen con varias preguntas, donde ellos y ellas logren comprender con facilidad la rutina de lo que prestaron atención para observar. Esta rutina será acompañada con las llaves del pensamiento.

MOMENTO PEDAGOGICO 3

La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable como lo es el juego con una pelota loca en el cual ella, les explicara las reglas de este divertido juego, en las cuales son el

no empujar a su compañeros, el no quitarle la pelota de las manos a el amigo, el correr con mucho cuidado por el salón, donde está el lugar completamente despejado sin observar algún objeto que nos valla a causar algún accidente, luego la maestra tomara en sus manos la pelota donde la lanzara a un extremo del salón donde ellos y ellas deberán de buscarla, el compañero que la logre obtener deberá de realizar lo mismo de la maestra, de esta Manera logramos fortalecer su proceso motor en ellos y ellas.

MOMENTO PEDAGOGICO 4

Luego la maestra invita a los niños, niñas a divertirnos de un momento agradable como lo son el juego de las pelotas, la maestra les pedirá que se ubiquen en un extremo del salón, ella le brinda pelotas a cada uno de ellos y ellas, para que estas sean lanzadas a una caja decorativa el cual tiene la figura de las pelotas para que estas sean lanzadas dentro de esta, logrando así trabajar su motricidad gruesa por medio del desplazamiento de un lado a otro.

MOMENTO PEDAGOGICO 5



Se invitan a las niñas, niños a disfrutar de este momento el cual consiste ella tendrá en sus manos varias cucharas y en la otra pimpones, donde ella los ira ubicando por parejas en un extremo del salón, ellos deberán de cruzar unos aros que estarán en el piso, tanto con la cuchara en la boca y con el pimpón encima de esta sin soltarla, esto con el fin de cruzar la prueba sin dejar caer el pimpón, logrando así un fortalecimiento en su cuerpo como lo es la lateralidad, equilibrio, coordinación y confianza en sí mismo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA:
DOCENTES: YULY ANDREA MEDINA MARIN – PATRICIA GONZALES	
TEMA: ADAPTACION	NIVEL: PARVULOS A
ESTRATEGIA:rincón arte	
PROPOSITO: incentivar a los niños y niñas a la importancia de nuestro jardín, por medio de juegos lúdicos para que se sientan seguros juntos generando lazos afectivos .	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO 1



A. Bienvenida:
B. Oración
C. Llamado de asistencia.

Se les ofrecerá a los niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad en las actividades pedagógicas, llamado a lista creativamente por parte de la maestra seguido la oración los Ángeles, donde la maestra los invitara a disfrutar de esta ronda infantil tan bonita como lo es oh ale le, donde logramos mejorar su pronunciación oral, por medio de la repetición de las palabras. https://youtu.be/VLl5pjgDpU8

MOMENTO PEDAGOGICO 2



Se invita a las niñas, niños que nos ubiquemos en un espacio tranquilo como nuestro salón, como lo será el rincón de la literatura, donde la maestra les comenzara por preguntar cual cuento desean que ella les narre, a medida que ellos y ellas vallan manipulando el cuento para que sea leído por ella, ellos y ellas estarán ubicados encima de unos cojines para que estén más cómodos y tranquilos en prestar atención a la lectura de estos hermosos cuentos donde lograremos narrarlos, los que ellos y ellas deseen escuchar, donde se ira cambiando el tono de voz para así llamar mucho más la atención en ellos y ellas. Invitándolos a vivir un mundo mágico por medio de su imaginación.

MOMENTO PEDAGOGICO 3

Seguido de la actividad anterior la maestra tomara en sus manos dos cuentos por los cuales ellos y ellas se ubieran caracterizado por estos, donde ella les preguntara cual sera la imagen que desean de estos dos cuentos para que la maestra los dibuje, luego de que estos dos perosnajes este dibujados en los dos pliegos de papel, el cual estaran pegados en alguna de las paredes del salon, ella les ofrecera crayolas de los colores que ellos y ellas deseen manipular , luego de que este taller artistico este completamente terminado la maestra se apoyara de la **rutina de pensamiento llamada veo pienso y me pregunto**, ya que ella la ira relacionando con lo que escucharon, observaron y pintaron en las historietas de los cuentos, ella les ira preguntando de manera individual logrando asi ir describiendo tal cual lo que ellos y ellas van diciendo en la misma imagen que terminaron de pintar, ¿como el que ves?, ¿que piensas de lo que ves? ¿y que te preguntas de lo ves?, logrando asi una lluvia de ideas, respuestas y puntos de vista dentro de este taller artistico acompañado de las llaves del pensamineto las cuales son estrategias para abarcar en las actividades pedagogicas con los niños, niñas.

MOMENTO PEDAGOGICO 4

La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas, donde se les ofrecerá un rompecabezas manual con variedad de imágenes, donde ellos y ellas observaran detenidamente esta imagen, luego observaran a la maestra el como ella va uniendo algunas partes de estas fichas del rompecabezas, hasta terminarla por completo de esta manera logramos en los niños, niñas el trabajo en su parte cognitiva afianzando su proceso manual. En el momento de que ellos y ellas realizan lo explicado por la maestra, logrando armar y completar el rompecabezas manual.

MOMENTO PEDAGOGICO 5



La maestra invitara a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas en forma de media luna, donde ella tendrá una imagen en sus manos, explicándoles algunas de las profesiones que ejecutan las personas que rodean su entorno, luego de haberles mostrado las imágenes de estos personajes y sus profesiones, la maestra tomara solo en sus manos la de un chef cito, donde ella les explicara que durante esta semana este será el personaje que iremos trabajando, reconociendo su función y las recetas, platos típicos y muchos alimentos deliciosos que ellos y ellas preparan, logrando así el reconocimiento con respeto de esta labor tan bonita que ellos y ellas ejecutan en las cocinas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA:
DOCENTES: YULY ANDREA MEDINA MARIN – PATRICIA GONZALES	
TEMA: ADAPTACION	NIVEL: PARVULOS A
ESTRATEGIA: rincón arte	
PROPOSITO: incentivar a los niños y niñas a la importancia de nuestro jardín, por medio de juegos lúdicos para que se sientan seguros juntos generando lazos afectivos .	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO 1

A. Bienvenida:
B. Oración
C. Llamado de asistencia



Los niños, niñas escucharan la oración https://youtu.be/04wR7AvQPxw donde la maestra los motivara a disfrutar de este día, con mucha alegría y emoción, dando un inicio nuevo a este día, logrando satisfacer las necesidades de los niños, niñas. Donde logren interactuar con sus amigos sobre sus vivencias.

MOMENTO PEDAGOGICO 2



para dar como terminada la jornada. La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas, las cuales estarán en forma de medialuna, en donde ella tomara en sus manos el móvil, en el cual ellos y ellas observen un video sobre el valor del respeto hacia los demás. Ya que de esta manera logramos afianzar y fomentar la importancia del respeto entre todas las personas que nos rodean. Dentro de nuestro entorno y dentro del aula con los amigos.
https://youtu.be/CtEeL3KFCRI

MOMENTO PEDAGOGICO 3

La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento tan agradable como lo es el trabajo corporal. Los niños, niñas observarán el video moverán su cuerpo al ritmo de la música, de esta manera logramos fortalecer su esquema corporal. https://www.youtube.com/watch?v=ueutErlUewk
Para finalizar con esta actividad realizaremos estiramiento corporal para que nuestros músculos no vallan a sufrir maltratamiento.

MOMENTO PEDAGOGICO 4

Invitamos a los niños, niñas que observen su creación artística la cual estará exhibida en una de las paredes del salón, donde ellos y ellas reconozcan lo bonito que les quedo su creación artística, fortaleciendo la importancia de su trabajo de esta manera la maestra les ira explicando lo importante que es terminar y concluir con las actividades ya que logramos enriquecer cada una de nuestras habilidades, al igual el observar con respeto lo que realizamos en grupo.

MOMENTO PEDAGOGICO 5

Rutina Comparación Creativa

Transformar en los niños, niñas una realidad o concepto de su estado original o algo diferente que guarda cierta relación de semejanza.

Una metáfora expone dos cosas en conjunto que permiten la sugerencia a
compararse e interpretarse como un solo concepto. Donde se colocarán algunos objetos para que los niños, niñas logren describirlos y así mismo logramos conjugar una estructura de lluvia de ideas y de estructura sencilla.

Donde se les indica a los niños, niñas, si este tema, imagen, objeto fuera una clase de:

Instrumento musical, ¿Cuál sería?

juguete, ¿Cuál sería?

Parte del Cuerpo, ¿Cuál sería?

Donde la maestra comenzara por tomar sus apuntes en una hoja blanca, para que los niños, niñas observen lo importante que son sus puntos de vista que ellos y ellas nos ofrecen. Esta rutina será trabajada con las llaves del pensamiento.